

Zabawy językowe z maluchami usprawniające rozwój mowy.

9-24 miesiąc życia

0-3 miesiąc życia

- 1) MÓWIĄCE ZABAWKI
Przygotuj kilka zabawek. Pokazuj je dziecku i udawaj, że mówią. Używaj różnych tonów, zmieniaj głos. Dziecko ma wtedy okazję usłyszeć różne dźwięki (głośne, ciche, wolne, szybkie itp.).
- 2) GRZECHOTKA
 - Potrząsaj grzechotką raz z jednej, raz z drugiej strony główki malca. Dziecko będzie podążało za dźwiękiem.
 - Potrząsaj dwoma różnie brzmiącymi grzechotkami – na przemian. Dzidziuś będzie uczył się różnicowania dźwięków.
- 3) RYTM
Wyrecytuj wierszyk, klaszcząc rękoma.
*Kipi kasza, kipi groch,
Lepsza kasza, niżli groch.*
Na słowo groch złap dziecko za nos.
Dzięki tej zabawie pomożesz dziecku wyczuć rytm.

3-6 miesiąc życia

- 4) CO MÓWISZ MAMO?
Mów do dziecka – opowiadaj mu o tym, co zamierzasz zrobić, np. „Teraz podniosę cię” i wyciągnij do dziecka rękę, by dostarczyć mu bodźca wzrokowego.
Podobnie: „Teraz dam ci całuska”, „Teraz ubierzemy Anusię w kaftanik”, „Teraz mama da ci pić”.

6-9 miesiąc życia

- 5) TELEFON
Potrzebna będzie do tej zabawy słuchawka telefoniczna (może to być zabawka lub prawdziwa słuchawka odłączona od aparatu telefonicznego). Posadź dziecko na kolanach, przyłóż sobie do ucha słuchawkę i wypowiedz: „Halo, halo...Ania...” Wypowiadaj wyrazy lub krótkie zdania. Przyłóż też słuchawkę do ucha dziecka i patrz, czy ono też zacznie mówić „przez telefon”.
- 6) PUK, PUK
Stukaj łyżeczką w różne przedmioty i pozwól dziecku stukać tak, jak ty. Wyczulisz je w ten sposób na spostrzeganie różnic między dźwiękami.

7) UKRYTY DZWONECZEK

Przygotuj 3 pudełka. Oklej je kolorowym papierem. W jedno włóż dzwoneczek. Potrząsaj pudełkami. Podając dziecku karton, który wydaje dźwięk, okaż zainteresowanie. Dziecko wtedy też będzie żywiej reagować, biorąc kartonik wydający głos.

8) KOSTKA ZE ZWIERZĄTKAMI

Przygotuj kostkę zrobioną z kartonu (20cm×20cm×20cm). Na każdej z 6 części naklej obrazek jakiegoś zwierzątka (np. pies, kot, mucha, krowa, kura, gęś). Pokazuj dziecku obrazek zwierzątka i wydawaj odgłos charakteryzujący dane zwierzę. Proś dziecko, by pokazało np. psa itp.

9) PODAJ MISIA

Przygotuj 3 zabawki – lalkę, samochodzik, misia. Nazwij je głośno i wyraźnie. Poproś dziecko o podanie misia (i kolejno pozostałych zabawek).

10) GDZIE JEST MIŚ?

Pokaż dziecku pluszowego misia (można tę zabawę oczywiście wykonać z każdą inną zabawką), wypowiedz głośno i wyraźnie słowo „miś”. Pozwól dziecku potrzymać zabawkę. Następnie zabierz mu ją i powiedz: „Chowam misia”. Zadaniem dziecka jest szukanie zabawki. Jeśli zadanie okaże się zbyt trudne, powtórz czynność jeszcze raz.

11) DMUCHANIE

Przygotuj kuleczki z waty. Połóż je na dłoni. Zdmuchnij je. Poproś, by dziecko wykonało to samo. Pamiętaj, aby zwrócić uwagę, czy dziecko wdycha powietrze nosem i wypuszcza je przez usta. Podobne zadanie można wykonać na spacerze z liśćmi.

12) SZUKAJ MNIE

Jest to zwykła zabawa w chowanego połączona z wydawaniem odgłosu z pomieszczenia, w którym się znajdujemy. Dziecko będzie musiało dobrze się zastanowić skąd pochodzi głos.

13) UCIEKAJĄCY PIESEK

Goń dziecko w pozycji na czworakach, naśladując szczekanie psa. Uciekający maluch będzie Cię naśladować.

14) POKAŻ, GDZIE JEST

Przez tę zabawę uczysz dziecko rozumienia mowy i poszerzasz jego słownik. Naucz dziecko pokazywać nos, oczy, uszy.

15) WESOŁA I SMUTNA ŁYŻKA

Oklej dwie łyżki białym papierem. Na jednej narysuj buzię smutną, na drugiej – wesołą. Pokazuj dziecku łyżkę z buzię wesołą i radosnym tonem mów o rzeczach miłych (np. „Ślicznie świeci słońeczko.”). Przy pokazywaniu łyżki z miną smutną – mów o rzeczach nieprzyjemnych, zmieniając ton głosu (np. „Ale dziś brzydka pogoda.”). Pomożesz w ten sposób swemu dziecku różnicować nastroje.

16) DAWANIE I ZABIERANIE

Dzieci bardzo lubią tę zabawę. Dawaj dziecku jakiś przedmiot i proś, aby ci go oddało. Uczysz je wtedy rozumienia mowy.

17) LATARKA

Usiądź z maluchem w ciemnym pokoju. Zapal latarkę i oświetcaj różne przedmioty. Nazywaj je głośno. Czekaj, aż dziecko spróbuje powtórzyć.

18) ALBUM

Zrób dziecku zdjęcia podczas wykonywania różnych czynności lub przyklej na kartoniki obrazki z osobami w różnych pozycjach. Zrób z tych zdjęć albumik. Oglądaj książeczkę i opowiadaj, co robi. Po jakimś czasie dziecko samo zainteresuje się czynnościami. Pozwól, aby dziecko kazało wykonywać określone czynności misiowi czy lalce (np. miś usiądzie, miś je, miś myje się).

19) BIEGANIE

Ustaw na podwórku trzy przedmioty (np. krzesło, grabie, deska). Nazwij je głośno. Wydawaj polecenia: „Teraz biegniemy do krzesła...”. Dziecko będzie musiało przyporządkować słowo do przedmiotu i wykonać zadanie.

20) INSTRUMENTY

Wystukuj różne rytmy np. na bębnieku

X XX (raz, przerwa, raz, dwa)

XX X (raz, dwa, przerwa, raz)

Zaproponuj, by dziecko spróbowało powtórzyć.

